Test predyspozycji językowych do klasy dwujęzycznej
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sandomierzu
2019

Nazwisko i imię .....

czas na wykonanie testu: 60 minut

Ilość punktów ...../40 punktów

I. Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem, a następnie dobierz właściwe formy słów łacińskich, które są tłumaczeniem słów polskich.

laudare - chwalić
laudabam - chwaliłem
laudatur - jest chwalony
laudate - chwalcie
laudabat - chwalił

hortus - ogród
hortorum - ogrodów
hortis - ogrodom

Lp.	Słowo z języka łacińskiego	Słowo polskie	Odpowiednik po łacinie
1.	amare	jest kochany	
2.	narrare	opowiadałem	
3.	narrare	opowiadał	
4.	vicinus	sąsiadów	
5.	ursur	niedźwiedziom	
6.	saltare	tańczcie	

..... pkt./3 pkt.

II. Z jaką kategorią kojarzą Ci się podane niżej słowa? Proszę wpisać je do odpowiedniej rubryki w tabeli.

1. matematicas / hiszpański /
2. maestro / hiszpański /
3. appartamento / włoski /
4. gripe / portugalski /
5. medico / hiszpański /
6. mamicka / czeski /
7. spavaca/ chorwacki /
8. sestra / czeski /

Szkoła	Mieszkanie	Zdrowie	Rodzina

..... pkt./4 pkt.

III. Utwórz nazwy żeńskie za pomocą odpowiednich przyrostków.

zwycięzca – .....
Czech – .....
geolog – .....
robotnik – .....

..... pkt./2 pkt.

IV. Skreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.

A. podmiot, przydawka, przysłówek, okolicznik, dopełnienie
B. epitet, porównanie. zdrobnienie, przenośnia, akapit
C. opowiadanie, list, powieść, bajka, mit,

..... pkt./3 pkt.

V. Dokończ zdania według wskazówek. Zwróć uwagę na to, czy między zdaniami składowymi postawiono przecinek.

Wieczorem czytam książkę ..... .
z. złożone współrzędnie

Wieczorem czytam książkę, ...
z. złożone współrzędnie

Wieczorem czytam książkę, ...
z. złożone podrzędnie

..... pkt./3 pkt.

VI. Uzupełnij tabelkę o brakujące słowa.

rzeczownik	czasownik	przymiotnik	przysłówek
		radosny	
	odważyć się		

..... pkt./ 3 pkt.

VII. Popraw zdania.

A. W ubiegłym tygodniu Marta ożeniła się z Tomkiem.
.....
B. Trzymajcie kciuki naszej koleżance.
.....

C. Wieczorem wyszłem na spacer.
.....
D. Poddani dawali cześć swojemu władcy.
.....
E. Jaki numer ma twoje mieszkanie?
.....
F. Postanowiłam nauczyć się jeździć koniem.
.....

..... pkt./3 pkt.

VIII. Przeczytaj podane wyrazy, wybierz tylko te, które są synonimami zapisanych w tabeli. Wpisz odpowiednie numery.

1. dobroduszny
2. mądry
3. kłótnia
4. leniwy
5. tęgi
6. dróżka
7. dama
8. dokładnie
9. specjalista
10. światowy

..... ścieżka	..... precyzyjnie	..... pani	..... otyły
..... rozważny	..... awantura	..... ekspert	..... łagodny

..... pkt./ 4 pkt.

IX. Uzupełnij zdania znanymi frazeologizmami.

A. Każdy wie, że sprzątanie to syzyfowa ..... .
B. Michał ma głowę na ..... i dzięki temu odniósł sukces.
C. Niektórzy mówili, że Ania jest ..... owcą w rodzinie.
D. Obiecuję z ręką na ....., że nigdy więcej tego nie zrobię.
E. Nie wtykaj ..... w nie swoje sprawy.
F. Zosia nie chciała nic powiedzieć i nabrała wody w ..... .

..... pkt./3 pkt.

X. Odpowiedz na pytania jednym, pełnym zdaniem.

Example: What's your name?

My name's David.

1. What time do you usually have breakfast? .....
2. What does your father/mother do?

……..
3. Where were you at this time last Monday? .....……..
4. What are you wearing now?
.....
5. How old is your brother/sister?
.....
6. Where do you usually spend your holidays? ……..
7. What does your best friend look like?
.....…..

..... pkt./7 pkt.

XI. Wybierz odpowiedź a, b lub c.

1. Przedstaw swoją siostrę koledze.
a) This is my sister. b) Nice to meet you. c) That's my sister over there.

2. Zaproponuj koledze pójście do kina.
a) Can you go to the ciemna? b) We should go to the cinema. c) Why don't we go to the cinema?

3. Poproś kolegę, aby powtórzył jeszcze raz swój numer telefonu.
a) Can you spell that, please? b) Can you repeat that, please? c) Can you say that, please?

4. Twoja koleżanka złamała nogę na turnieju. Co powiesz?
a) Lucky you! b) Poor you! c) Help yourself!

5. Twoja ciocia jest przeziębiona i prosi cię, żebyś poszedł/poszła do apteki. Co jej odpowiesz?
a) Yes, that sounds nice. b) Yes, go ahead. c) Yes, of course.

..... pkt./5 pkt.

Klucz odpowiedzi - test predyspozycji językowych
do klasy dwujęzycznej - maj 2019r.

I. Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem, a następnie dobierz właściwe formy słów łacińskich, które są tłumaczeniem słów polskich.

laudare - chwalić
laudabam - chwaliłem
laudatur - jest chwalony
laudate - chwalcie
laudabat - chwalił

hortus - ogród
hortorum - ogrodów
hortis - ogrodom

Lp.	Słowo z języka łacińskiego	Słowo polskie	Odpowiednik po łacinie
1.	amare	jest kochany	amatur
2.	narrare	opowiadałem	narrabam
3.	narrare	opowiadał	narrabat
4.	vicinus	sąsiadów	vicinorum
5.	ursur	niedźwiedziom	ursis
6.	saltare	tańczcie	saltate

..... pkt./3 pkt.

II. Z jaką kategorią kojarzą Ci się podane niżej słowa? Proszę wpisać je do odpowiedniej rubryki w tabeli.

1. matematicas / hiszpański /
2. maestro / hiszpański /
3. appartamento / włoski /
4. gripe / portugalski /
5. medico / hiszpański /
6. mamicka / czeski /
7. spavaca / chorwacki /
8. sestra / czeski /

Szkoła	Mieszkanie	Zdrowie	Rodzina
matematicas	appartamento	gripe	mamicka
maestro	spavaca	medico	sestra

..... pkt./4 pkt

III. Utwórz nazwy żeńskie za pomocą odpowiednich przyrostków.
zwycięzca – zwyciężczyni
Czech – Czeszka
geolog – geolożka
robotnik – robotnica

..... pkt./2 pkt.

IV. Skreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.

A. podmiot, przydawka, przysłówek, okolicznik, dopełnienie
B. epitet, porównanie. zdrobnienie, przenośnia, akapit
C. opowiadanie, list, powieść, bajka, mit,

..... pkt./3 pkt.

V. Dokończ zdania według wskazówek. Zwróć uwagę na to, czy między zdaniami składowymi postawiono przecinek.
Wieczorem czytam książkę i słucham muzyki .
z. złożone współrzędnie

Wieczorem czytam książkę, więc nie słucham muzyki.
z. złożone współrzędnie

Wieczorem czytam książkę, dlatego nie słucham muzyki.
z. złożone podrzędnie

..... pkt./3 pkt.

VI. Uzupełnij tabelkę o brakujące słowa.

rzeczownik	czasownik	przymiotnik	przysłówek
radość	radować się	**radosny**	radośnie
odwaga	**odważyć się**	odważny	odważnie

..... pkt./ 3 pkt.

VII. Popraw zdania.

A. W ubiegłym tygodniu Marta wyszła za mąż za Tomka.
B. Trzymajcie kciuki za naszą koleżankę.
C. Wieczorem wyszedłem na spacer.
D. Poddani oddawali cześć swojemu władcy.
E. Jaki jest numer twojego mieszkania?
F. Postanowiłam nauczyć się jeździć konno.

..... pkt./3 pkt.

VIII. Przeczytaj podane wyrazy, wybierz tylko te, które są synonimami zapisanych w tabeli. Wpisz odpowiednie numery.

1. dobroduszny
2. mądry
3. kłótnia
4. leniwy
5. tęgi
6. dróżka
7. dama
8. dokładnie
9. specjalista
10. światowy

.....6..... ścieżka	.....8... precyzyjnie	.....7... pani	...5..... otyły
.....2... rozważny	....3..... awantura	.....9... ekspert	.....1.. łagodny

..... pkt./ 4 pkt.

IX. Uzupełnij zdania znanymi frazeologizmami.

A. Każdy wie, że sprzątanie to syzyfowa praca .
B. Michał ma głowę na karku i dzięki temu odniósł sukces.
C. Niektórzy mówili, że Ania jest czarną owcą w rodzinie.
D. Obiecuję z ręką na sercu, że nigdy więcej tego nie zrobię.
E. Nie wtykaj nosa w nie swoje sprawy.
F. Zosia nie chciała nic powiedzieć i nabrała wody w usta.

..... pkt./3 pkt.

X. Uzupełnij zdania. Użyj: *what, where, how, how much.*

Example: ....are you? How are you?

1. .....'s your teacher's name?
2. .....'s my calculator?
3. ..... is a bottle of cola in the restaurant?
4. ..... is your mother? Is she better?
5. ..... do you do in the evening?

..... pkt./7 pkt.

XI. Odpowiedz na pytania jednym, pełnym zdaniem.

Example: What's your name? My name's David.

1. What time is it? .....
2. How old are you? .....
3. What time do you get up? .....
4. What do you think of my T-shirt? .....
5. How do you get to school? .....
6. When were you born? .....
7. What do you usually do after school? .....

..... pkt./5 pkt.