Temat: Ist das ein Buch? (Czy to jest książka?) - wykorzystanie TIK.

klasa : 7b

Nauczyciel: Małgorzata Stylska

Cele lekcji:

• Rozwijanie umiejętności mówienia w języku niemieckim

• Powtórzenie i utrwalenie nazw przyborów szkolnych

• Zapamiętanie niemieckich nazw przedmiotów poprzez ich wielokrotne powtarzanie

Pomoce: tablica interaktywna, telefony, przybory szkolne, kartki z krzyżówkami, kartki z ćwiczeniem,

Formy pracy na lekcji: z całą klasą, w parach, indywidualna, w grupach.

I Wprowadzenie do tematu lekcji.

1. Powtórzenie znanych nazw przyborów szkolnych i wprowadzenie nowych. Nauczyciel pokazuje na tablicy interaktywnej przybory szkolne i zadaje pytania.„Was ist das?”, ewentualnie „Wie heißt das auf deutsch?” (Jak to jest po niemiecku?). Chętni uczniowie nazywają wskazane przedmioty.

II. Ćwiczenia w utrwaleniu nazw przedmiotów

1. Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki z ćwiczeniem. Dzieci muszą połączyć niemieckie nazwy przyborów szkolnych z odpowiednim obrazkiem (praca w parach). Po wykonaniu uczniowie głośno odczytują wyniki swojej pracy (podają nazwę przedmiotu i cyfrę przyporządkowaną danemu rysunkowi).

2. Nauczyciel włącza na tablicy aplikacje Quizlet. Chętni uczniowie podchodzą do tablicy i rozwiązują zadania związane z przyborami szkolnymi. Następnie zostają podzieleni na cztery grupy i za pomocą aplikacji Quizlet live mogą sprawdzić swoje umiejętności podczas gry zespołowej.

3. Uczniowie dostają krzyżówkę z przyborami z szkolnymi. Podczas wypełniania krzyżówki utrwalają sobie poprawną pisownie podanych rzeczowników.

III. Ćwiczenie spostrzegawczości.

Wybrany uczeń najpierw przygląda się chwilę przyborom na ławce, a następnie wychodzi z klasy. W tym czasie jeden lub kilka przedmiotów zostaje zabranych z ławki. Dziecko po powrocie do klasy musi powiedzieć, jakiego przedmiotu brakuje: nauczyciel zadaje pytanie: „Was fehlt?” (czego brakuje?), uczeń odpowiada np.: „Der Bleistift fehlt” (przykład może być zapisany na tablicy).

Podsumowanie:

Uczniowie utrwalają poznane słownictwo za pomocą gry w Kahoot.

Praca domowa:

Uczniowie dostają adres strony Quizlet i ich zadaniem jest wykonanie ćwiczeń i utrwalenie poznanego słownictwa.