Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK

Prowadząca : Ewa Ura

Temat: Tajniki programowania mBota

Cele:
-zapoznanie uczniów z funkcjami i możliwościami mBotów
-rozbudzenie zainteresowania programowaniem i kodowaniem
-wykorzystanie mBotów do ćwiczeń dodawania i odejmowania w zakresie 10

1.

Nauczyciel sprawdza obecność i przedstawia cele lekcji

2.

Nauczyciel wprowadza termin „programowanie” omawiając z uczniami prace takich urządzeń jak pralka czy komputer. Jak to możliwe, że dotykając jeden przycisk na klawiaturze, na naszym ekranie, tak dużo się dzieje? Co sprawia, że jeden guzik, naciśnięty przez mamę powoduje, że pralka pobiera wodę, proszek, płucze i wiruje? Odpowiedź jest prosta- TO PROGRAMOWANIE. Maszyny tak jak ludzie potrzebują instrukcji, jak wykonywać konkretne rzeczy.

3.
Nauczyciel omawia budowę mBota. Prezentuje również wszystkie jego umiejętności, takie jak omijanie przeszkód, czy podążanie za linią. Chętni uczniowie sterują mBotem za pomocą pilota.

4.

Nauczyciel pokazuje uczniom jak wygląda program mBlock, potrzebny do pisania programów, czyli instrukcji dla mBota. Chętni uczniowie, próbują swoich sił i układają proste skrypty, programując ruch mBotów.

5.

Podsumowanie. Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy. Rozkłada na podłodze karty z cyframi, od 1 do 10. Uczniowie zadają sobie nawzajem zagadki matematyczne. Wynik działań wskazuje mBot. Uczeń sterujący robotem najeżdża na poprawną kartę.