Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK

Prowadząca: Ewa Ura

Temat: Wykorzystanie mBotów w nauce języka angielskiego

Cele zajęć:

- zaprezentowanie uczniom sposobów na utrwalanie struktur i zwrotów z języka angielskiego za pomocą interaktywnej zabawy z programowaniem
- powtórzenie słownictwa związanego z jedzeniem i zamawianiem posiłku w restauracji
- rozbudzenie zainteresowania kodowaniem i programowaniem, poprzez prezentację efektów pracy kółka „I Robot..."

1.

Nauczyciel sprawdza obecność oraz informuje uczniów o celach zajęć.

2.
Nauczyciel prosi jednego z uczniów, aby za pomocą czytnika kodów QR, uruchomił na telefonie krótki filmik. Uczniowie oglądają reklamę restauracji. Na podstawie filmu oceniają, jaką partię materiału obejmują dzisiejsze zajęcia (zamawianie posiłku, jedzenie)

3.
Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda grupa otrzymuje nazwę ciasta, związanego z Bożym Narodzeniem. Uczniowie patrzą na tablicę interaktywną, na której widzą obrazy przedstawiające ciasta, których nazwy otrzymali. Zadaniem uczniów jest podnieść kartę z napisem, jeśli zobaczą go na ekranie. (Ćwiczenie można powtórzyć kilkukrotnie jeśli uczniowie nie znali któregoś ze słów)

3.
Obrazy przedstawiające bożonarodzeniowe ciasta, zostają położone na podłodze. Robot mBot, odpowiednio zaprogramowany, porusza się w stronę wybranego przez programistę ciasta. Gdy dotrze na miejsce, zaczyna obracać się z radości.

4.
Grupy uczniów otrzymują obrazki przedstawiające potrawy. Zadaniem grup jest przygotować krótki dialog w restauracji. Uczniowie muszą zamówić potrawę ze zdjęcia. Po prezentacji dialogów, uczniowie kładą obrazki na podłodze. Tym razem obserwują ekran tablicy i mBota. Na ekranie pojawiają się postaci odgrywające role restauratora i klienta. Jednocześnie na podłodze robot, zaprogramowany do odgrywania roli głodnego konsumenta, wjeżdża do restauracji i „zamawia" pyszny obiad, najeżdżając na odpowiedni obrazek.

5. Podsumowanie zajęć.